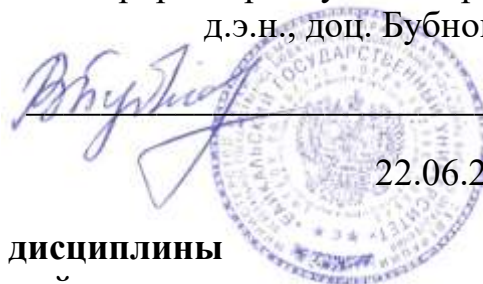


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.4. Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Авторы А.П. Бреева, Троценко Е.Г., Бялоус Н.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (первый)» является формирование умения применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; а также формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке У. умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Н. владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	56

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вводно-фонетический курс	11		32	44		1.1_тест 1
2	Your life (Ваш жизнь)	11		6	20		1.1_тест 2
3	Things happen (Всякое бывает)	11		6	20		1.1_Сочинение и рассказ по теме
4	A place to live (Местожительство)	11		6	20		1.1_Сочинение и рассказ по темам
5	Luck (Удача). Traditions (Традиции).	11		6	20		1.1_тест 3
	ИТОГО			56	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Вводно-фонетический курс. Его цели и задачи. Фонетический строй английского языка и написание слов. Для чего в английском транскрипция. Диалекты английского языка и их различия. Особенности артикуляции английских слов. Ударения, слоги, интонационный рисунок. Как совершенствовать произношение и можно ли полностью избавиться от акцента. Как научиться слушать и понимать разговорную речь. Современные средства в помощь изучающим иностранный язык. English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A1, B21, C41</p> <p>Примечание: в вводно-фонетическом курсе последовательно выполняются все упражнения из указанных ниже разделов книги English Pronunciation in Use (Intermediate)</p> <p>Гласные звуки /ei/, /?/: ударение в слове (основы); пунктуация произношения English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A2, B22, C42</p> <p>Согласные звуки /b/, /p/: ударение в предложении (основы); группируем слова: произносительные блоки English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A3, B23, C43</p> <p>Согласные звуки /s/, /z/: Слоги: согласные в начале слога; как показать, что мы хотим продолжать говорить English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A4, B24, C44</p> <p>Согласные звуки /t/, /d/: Слоги: согласные на конце слога; Well, anyway, huh, mmm: дискурсивные маркеры в нарративе</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A5, B25, C45 Гласные звуки /i:/, /e/; структура слога и суффикс –s; дискурсивные маркеры: слова-паразиты</p> <p>English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A6, B26, C46 Слабые гласные звуки /ʔ/, /i/; структура слога и суффикс –ed; дискурсивные маркеры: переход к следующему этапу</p> <p>English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A7, B27, C47 Согласные звуки /f/, /v/; ударение в слове: двусложные слова; высота тона в прямой речи</p> <p>English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A8, B28, C48 Согласные звуки /g/, /k/; ударение в двусложных словах; эмфатическое ударение</p> <p>English Pronunciation in Use (Intermediate), Units A9, B29, C49 Согласные звуки /h/, /w/, /j/; ударение в слове: суффиксы с ударением н</p>
2	<p>Introduction and Personal Information (Позвольте представиться. Рассказ о себе) Grammar: Present Simple & Present Continuous (Грамматика: Настоящее простое время – настоящее продолженное время) How do People Use Their Computers? (Как люди используют компьютеры?) Story: That’s Life (Такова жизнь! Эпизод 1. Знакомство с действующими лицами). Warming-up: традиции и ритуалы знакомства в разных странах Речевые образцы: приветствие, знакомство Лексика: персональные данные, страны, национальности, части света - wordlist 1 стр. 84 (English for Life, Student’s Book (SB)) Аудирование: как нужно представиться: упр. 1.1, 1.2, 5б стр. 1 (English for Life, SB) Говорение: упр. 2б, 4, 5с стр. 1 (English for Life, SB) Письмо: запись персональных данных: упр. 3, 6 стр. 1 (English for Life, Student’s Book); упр. 5а с. 1 (English for Life, Workbook (Wb))</p> <p>СРС: 1) Where on Earth? (компьютерная программа) Warming-up: у карты мира (континенты-страны-столицы-национальности) Речевые образцы: прощание Лексика: wordlist 2 стр. 84 Аудирование: упр. 2.1, 2.2, 2.3 стр. 2 (English for Life, SB) Говорение: Расскажите, что вы делаете обычно, сейчас, на этой неделе, обсудите это с собеседником, сравните: упр. 6а, б стр. 2 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а стр. 2 (English for Life, SB); упр. 1, 2 стр. 2 (English for Life, Wb) Грамматика: Настоящее простое время и настоящее продолженное время, стативные глаголы упр. 2, 3, 4, 5а, 6а стр. 2. The English Verb: стр. 33-34, 36 упр. 1, 2, 8; стр. 56-59 упр. 3-11. Warming-up: «А знаете ли вы, что ...» (напр. история значка @) и как он называется в разных странах) Лексика: отправлять электронное письмо, скачивать музыку, wordlist 3 стр. 84 (English for Life, SB) Произношение: задание 1 и 2 к стр. 124 Аудирование: упр. 3.1, 2, 3б стр. 3 (English for Life, SB) Говорение: прослушав текст, расспросите собеседника о Nicola упр. 4а, 4б</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>стр. 3 (English for Life, SB) Письмо: заполните упр. 5 стр. 3 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 4а, 5, стр. 3. Вопросы в Present Simple & Present Continuous: упр. 3 стр. 3 (English for Life, Wb). The English Verb Warming-up: Что такое 'small talk' и о чём (не) принято говорить в разных странах? Речевые образцы: планы на будущее упр. 4 стр. 4 Лексика: wordlist 4 стр. 84 Аудирование: упр. 4.1, 4.2, стр. 4 Говорение: Обсудите с собеседником</p>
3	<p>Глагол Get. Выражения с глаголом Get. Grammar: Past Simple (Грамматика: простое прошедшее время) Skills: Read and Speak (Читаем и говорим) Talking about Possessions (Поговорим о своем имуществе). Warming-up: из истории дипломатии Лексика: выражения с Get: становиться больше/меньше, холодает, успеть на автобус; wordlist 5 стр. 84 Аудирование: упр. 5.1- 5.3, стр. 5 (English for Life, SB) Говорение: упр. 5а, 5б стр. 5 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3, 4а стр. 5 (English for Life, SB); упр. 3 с.5 (English for Life, Wb) Грамматика: выражения с Get. Get + прилагательное в сравнительной степени: упр. 2, 3, 4а стр. 5 (English for Life, SB). Warming-up: из истории дипломатии Произношение: задание 1 и 2 на стр. 6 Лексика: wordlist 6 стр. 84 Аудирование: упр. 6.1- 6.4, стр. 6 (English for Life, SB) Говорение: Расскажите, где вы были и чем занимались вчера: упр. 4с стр. 6 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 6 (English for Life, SB) Грамматика: Past Simple: упр. 2 стр. 6 (English for Life, SB). The English Verb: стр. 35 упр. 5 Warming-up: о дипломатической службе Лексика: wordlist 7 стр. 84 Аудирование: упр. 7.1 стр. 7 (English for Life, SB) Говорение: упр. 3б, 4а, стр. 7 (English for Life, SB) Чтение: текст 'The 90/10 Secret' упр. 1, 3а стр. 7 (English for Life, SB), текст Письмо: напишите свою версию прослушанного рассказа: упр. 4б стр. 7 (English for Life, SB) Страноведение: Выходные в разных странах - текст Weekend стр. 7. Напишите о выходных в нашей стране Грамматика: упр. 6.1- 6.4, стр. 6 (English for Life, SB) Warming-up: о дипломатической службе Речевые образцы: Possessions упр. 2а стр 8 Лексика: имущество, личные вещи: wordlist 8 стр. 84 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 8.1-8.4 стр. 8 (English for Life, SB) Говорение: упр. 1б, 4б, 5 стр. 8 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1а стр. 8 (English for Life, SB) Грамматика: Притяжательные местоимения: стр 8 (English for Life, SB); упр. 1, 2 стр. 8 (English for Life, Wb).</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Renting Accommodation (Аренда жилья) Grammar: Articles (Грамматика: Артикли) Accommodation Advertisements (Рекламные объявления о найме жилья) That's Life (Такова жизнь! Эпизод 2). Warming-up: the latest news Лексика: описание жилища, современные удобства: упр. 1 стр. 9 (English for Life, Wb), wordlist 9 стр. 86 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 9.1- 9.3 стр. 9 (English for Life, SB) Говорение: Работа в парах: расспросите друг друга о квартире, в которой проживаете: упр. 3а, 3б стр. 9 (English for Life, SB) Письмо: упр. 2а стр. 9 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 10 стр. 86 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 10.1- 10.3 стр. 10 (English for Life, SB) Письмо: упр. 1-4 стр. 10 (English for Life, Wb) , упр. 4, 5 стр. 10 (English for Life, SB) Грамматика: Articles: стр. 105 (Grammar Reference), упр. 2а, 2б, 4а, 5 стр. 10 (English for Life, SB). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 11 стр. 86; стр. 11 (English in the world) (English for Life, SB); упр. 3 стр. 11 (English for Life, Wb). Аудирование: упр. 11.1 стр. 11 (English for Life, SB) Говорение: упр. 3а, 3б стр. 9 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4а, 5а стр. 11 (English for Life, SB) Страноведение: типы домов в Англии, их названия. Warming-up: the latest news Речевые образцы: выражение сочувствия упр. 4а, 4б стр. 12 (English for Life, SB) упр. 2а, 3 стр. 12 (English for Life, Wb) Лексика: wordlist 12 стр. 86 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 12.1 стр. 12 (English for Life, SB) Говорение: упр. 1, 6 стр. 12 (English for Life, SB) Письмо: 2б стр. 12 (English for Life, Wb) Грамматика: упр. 5 стр. 12 (English for Life, SB)</p>
5	<p>Grammar: Nouns and Adjectives (Грамматика: существительные и прилагательные) Grammar: Present Perfect (Грамматика: настоящее совершенное время) Skills: Read and Speak (Читаем и обсуждаем) Talking about Numbers (Поговорим о цифрах). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 13 стр. 86; упр. 1а, 3а, 4а стр. 13 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 13.1-13.3 стр. 13 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4б стр. 13 (English for Life, SB) Чтение: текст "Lucky Numbers" стр. 13 (English for Life, SB) Письмо: 2б стр. 12 (English for Life, Wb) Грамматика: Nouns and Adjectives стр. 105 (GR), упр. 4а стр. 13 (English for Life, SB), упр. 3 стр. 13 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 14 стр. 86 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 14.1-14.3 стр. 14 (English for Life, SB) Говорение: упр. 5-7 стр. 14 (English for Life, SB) Письмо: 1а, 1б стр. 14 (English for Life, Wb)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Грамматика: Present Perfect: стр. 106 (GR), упр. 2-4 стр. 14 (English for Life, Wb). The English Verb: стр. 65-67 упр. 1-4, 7. Warming-up: самые известные книги в истории человеческой цивилизации</p> <p>Лексика: wordlist 15 стр. 86 (English for Life, SB)</p> <p>Аудирование: упр. 15.1 стр. 15 (English for Life, SB)</p> <p>Говорение: упр. 2, 5а, 5б стр. 15 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: текст "Spiderman!" стр. 15 (English for Life, SB)</p> <p>Письмо: 2б стр. 12 (English for Life, Wb)</p> <p>Грамматика: упр. 5 стр. 12 (English for Life, SB) Warming-up: цифра 0 во всех её ипостасях (nil, love, zero, etc)</p> <p>Лексика: wordlist 16 стр. 86 (English for Life, SB)</p> <p>Аудирование: упр. 16.1-16.3 стр. 16 (English for Life, SB)</p> <p>Говорение: упр. 3а, 5а, 5б стр. 16 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: текст упр. 4а стр. 16</p> <p>Письмо: 2б, 3 стр. 16 (English for Life, Wb)</p> <p>Грамматика: Числительные: упр. 2а стр. 16 (English for Life, SB)</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Вводно-фонетический курс	УК-4	З. знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке У. умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Н. владение навыками осуществления	1.1_тест 1	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки		
2	2. Your life (Ваша жизнь)	УК-4	З. знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке У. умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Н. владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки	1.1_тест 2	"Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)
3	3. Things happen (Всякое бывает)	УК-4	З. знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на	1.1_Сочинение и рассказ по теме	рассказ темы оценивается в 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке У.умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Н.владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки		
4	4. A place to live (Местожителъство)	УК-4	З.знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке У.умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Н.владение навыками осуществления деловой коммуникации в	1.1_ Сочинение и рассказ по темам	рассказ каждой темы оценивается в 15 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки		
5	5. Luck (Удача). Traditions (Традиции).	УК-4	З.знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке У.умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Н.владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки	1.1_тест 3	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знание: знание различных видов деловой коммуникации и способов ее осуществления в устной и письменной формах на иностранном языке

1. Speaking:
2. Speaking: Speaking: Я, моя семья, мои друзья, мои интересы
3. Speaking: БГУ, его история
4. Speaking: Иркутск – город, где я живу. История и достопримечательности города
5. Speaking: Место, где я живу
6. Speaking: Мой родной город / посёлок
7. Speaking: Мой университет, факультет, группа. Моя будущая профессия
8. Артикль, его виды и правила употребления
9. Выполните тест по фонетике и грамматике
10. Местоимения, их виды, особенности употребления
11. Повелительное наклонение
12. Порядок слов в предложении
13. Построение личных (видо-временных) форм глагола; построение вопросов и отрицаний. Типы вопросов
14. Правила чтения и правописания. Сочетаемость. Факторы, влияющие на чтение сочетаний букв
15. Правила чтения и правописания. Типы слогов, их чтение. Связь с ударением
16. Правила чтения и правописания. Транскрипция в английском языке.
17. Правила чтения и правописания. Чтение слов и предложений.
18. Существительное. Его категории, определители; образование множественного числа
19. Употребление личных (видо-временных) форм глагола в активном залоге
20. Фонетика. Гласные звуки в английском языке. Артикуляция. Категории
21. Фонетика. Особенности интонации в английском языке. Интонационные схемы
22. Фонетика. Особенности произношения английских звуков
23. Фонетика. Согласные звуки в английском языке. Артикуляция. Категории
24. Фонетика. Ударение в английском языке. Его роль и связь с чтением слов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполните транскрипцию 20 слов, объясните правила их чтения. Два балла за каждое правильно затранскрибированное слово и приведенное правило.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умение: умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в разных ситуациях делового взаимодействия, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Задача № 1. Выполните транскрипцию слов, объясните правила чтения слов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность произношения слов, интонации; содержание ответа; правильность ответа с точки зрения грамматики и синтаксиса. Максимум по 10 баллов за каждую тему. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Навык: владение навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, ведения деловой переписки

Задание № 1. Дайте устный ответ на английском на предложенную тему

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра иностранных языков Дисциплина - Иностранный язык
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выполните транскрипцию слов, объясните правила чтения слов (40 баллов).
3. Дайте устный ответ на английском на предложенную тему (30 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Hutchinson T., Quintana J., Tabor C. English for Life. intermediate. teacher's book/ Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana.- Oxford: Oxford University Press, 2012.-304 p.
2. Murphy Raymond English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. 2-d ed..- Cambridge: University Press, 1994.-350 c.
3. Hancock M., Donna S. English Pronunciation in Use. Self-study and classroom use. intermediate. 10th ed./ Mark Hancock.- Cambridge: Cambridge University Press, 2008.-200 p.
4. Кубьяс Л. Н., Кудачкина И. В. Английский язык для специалистов-международников: Английский язык для специалистов-международников. учеб. пособие для студентов 3 курса. в 2 ч./ Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2006.-343 с.
5. [Слепович В.С. Курс перевода \(английский - русский язык\) = Translation Course \(English - Russian\) \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов высших учебных заведений по](#)

специальности «Мировая экономика»/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. O'Driscoll J. Britain for Learners of English/ James O'Driscoll.- Oxford: Oxford University Press, 2013.-224 p.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.
3. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. 6th ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2006.-224 p.
4. Английский глагол. Новая грамматика для всех. учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп./ А. В. Кравченко и др.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-275 с.
5. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.
6. Касьян А.К., Сметанина Т.В., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнона М.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 330 с.
7. Основные понятия переводоведения (Отечественный опыт) [Электронный ресурс]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Слепович В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский = Russian – English Translation Handbook [Электронный ресурс]/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28135.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка. Поскольку овладение языком невозможно в краткие сроки и без систематических занятий, но не рекомендуется пропускать аудиторские занятия, а при невозможности прийти на занятие рекомендуется брать задание у преподавателя или одногруппников и выполнять его самостоятельно дома, не откладывая на потом.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятий студенту необходимо вести конспект правил и примеров по грамматике, фонетике, правилам чтения; составлять списки основных слов и выражений по изучаемой теме.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта записанного на предыдущих занятиях. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие:

- поиск дополнительной информации в электронных источниках;
- подготовка докладов к практическим занятиям, в т.ч. презентаций;
- сбор и анализ информации для участия в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- выполнение творческих заданий;
- выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков;
- работа с аутентичными периодическими изданиями;
- работа со специальной литературой по специальности;
- работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание сообщений, докладов, подготовка презентаций;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Самостоятельная работа делится на два вида:

- внеаудиторная самостоятельная работа – вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемые вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);

- контролируемая самостоятельная работа – работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:

- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;
- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка включает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на диске, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. В том случае, если студенту предстоит выполнить задания на основе материала, изученного в школе, ему/ей следует повторить основы «забытого» курса.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход (learning-centred approach)). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели. Устная практика по английскому языку будет способствовать достижению конечной цели. Информационные сети придали подготовке студентов более осязаемый контекст, целостность и масштабность.

Большое внимание уделяется разработке перспективного проекта Self-study Project. Отбор учебного материала осуществляется параллельно с изучением указанных в программе тем. Проект предполагает включение не только всех ключевых тестов, выполненных в течение учебного года, но и творчески подготовленных материалов, отобранных студентом в работе над учебной литературой или через Интернет.

Применение новейших компьютерных технологий и технических средств обучения в преподавании иностранных языков для общих и специальных целей (дополнительный модуль LSP) позволяет осуществить автономное обучение, формируя у студента способность к критической рефлексии, анализу, независимой деятельности, принятию единственно правильных решений. Логическим развитием технологической системы обучения является использование Интернета в учебном процессе. Комплекс технической поддержки изучения иностранных языков позволяет студентам совершенствовать умения и навыки речемыслительной иноязычной деятельности; повышает объем и качество усвоения материала.

При использовании информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков создаются условия для оптимизации и эффективности учебного процесса, появляется возможность качественно улучшить подготовку студентов по иностранному языку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Aimp3,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков